PORTE-PAROLE DE TOUTES LES FAMILLES

www.peep.asso.fr

CHARLES SENARD INFO

Le Journal des parents délégués PEEP

- Votre enfant est au collège Emploi du temps Page 2
- 6ème mode d'emploi Les langues vivantes Page 3
- Voyages en Angleterre et en Allemagne Page 4
- Association sportive Fête des Talents Page 5
- La PEEP Page 6

Les parents de l'équipe PEEP vous souhaitent la bienvenue au collège Charles Sénard

Bureau 2010-2011

Présidente :
N. DUCH
06 13 50 43 05

Trésorière :
S. NOIRET
06 62 68 23 03

MAIL :
college.senardcaluire@peep-rhone.fr

Elus au Conseil d'Administration

N. DUCH
S. NOIRET
A. SOLER
P. BONY

Votre enfant entre au collège

Nouvel établissement, nouvelles méthodes de travail, un professeur pour chaque matière : l'entrée en sixième est une étape importante dans la scolarité de votre enfant.
De la 6e à la 3e, il découvrira les spécificités et les exigences de chaque classe. Votre soutien de parent lui sera précieux pour l'aider à s'organiser et à gagner en autonomie.

LES CYCLES DU COLLEGE - LES PARTICULARITES

6e - Cycle d'accueil et d'intégration
L'accueil et l'intégration dans le collège sont prioritaires. La relation famille/collège doit être privilégiée. N'hésitez pas à rencontrer le professeur principal. Les évaluations en début d'année permettent la mise en place des programmes personnalisés de réussite éducative.

5e et 4e - Cycle central d'approfondissement
En 5e les élèves ont la possibilité de choisir l'option latin. En 4e la seconde langue vivante est obligatoire pour tous les élèves.

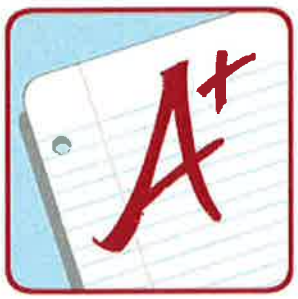
3e- Cycle d'orientation
Etape importante. En effet en fin de 3e plusieurs orientations sont possibles : seconde générale, technologique, professionnelle ou redoublement.
Un entretien d'orientation doit être organisé au cours de l'année.
Le Diplôme National du Brevet est attribué sur la base des notes obtenues à un examen et des résultats acquis en classe de 3e, dont la note de vie scolaire. Il donne lieu aussi à l'attribution de mentions.
Depuis la session 2008 le brevet prend également en compte l'obtention du B2i niveau collège (Informatique) et l'acquisition du niveau A2 du cadre européen commun de référence en langue dans une langue vivante étrangère au choix.

L'Adaptation des emplois du temps

Chaque matière bénéficie d'un horaire obligatoire. Un certain nombre d'heures sont mises à disposition des établissements pour permettre l'organisation de groupes de soutien, les dédoublements de classe, la mise en place d'activités éducatives facultatives.

Heures de vie de classe
Mieux vivre au collège : En plus des dispositifs de prévention et de lutte contre la violence, sont instaurées 10 Heures de «vie de classe» par an et par niveau pour permettre aux élèves de faire le point.

Le *bulletin scolaire*
Avec les notes , il contient une appréciation générale, la prise en compte des progrès et des efforts, la note de vie scolaire.



L'enseignement des langues vivantes
Option classique : l'établissement propose une 1ère langue vivante en 6e (4 h/semaine) et une 2e langue vivante en 4e (3 h/semaine).
Option bilangue : Un enseignement de deux langues est proposé dès la 6e (2x3h/semaine) jusqu'à la 3e : 2 classes bilanges : une anglais-allemand, l'autre anglais-italien.
Classe européenne anglais : Proposée en 4e, 2 heures de plus d'anglais par semaine puis à partir de la seconde, enseignement d'une matière dans la langue européenne.

6E, MODE D'EMPLOI

La 6e, c'est l'année du grand chambardement. Les « grands » du primaire deviennent les petits du collège, et doivent s'adapter à de nombreux changements qui les effrayent souvent autant que leurs parents. Voici ce que vous devez savoir sur cette année afin qu'elle se passe au mieux pour vos enfants.

La classe de 6e constitue à elle seule ce que l'on appelle le « cycle d'adaptation ». C'est en effet une année où l'enseignement doit permettre de consolider les acquis de l'école primaire mais également de commencer à appliquer les méthodes de travail du collège. «La 6e représente un enjeu prioritaire pour nous, explique Danielle Sodino, principale du collège Django Reinhardt à Toulon. C'est en grande partie durant cette année que se détermine l'avenir de l'enfant. Or, l'adaptation ne se fait pas toujours facilement : les horaires sont variables, on a plusieurs profs.. .C'est donc une année qui réclame aux enfants la mobilisation de capacités scolaires mais aussi d'adaptation ».

Un programme axé sur la découverte

Chaque semaine, les enfants ont 28 heures de cours, dont deux sont dédiées à l'aide et à l'accompagnement de leur travail personnel. Le plus grand nombre d'heures est consacré au français. Les élèves découvrent les différents genres littéraires, en étudiant un texte de l'Antiquité (en écho au programme d'histoire), un conte ou récit merveilleux, en s'initiant au théâtre et à la poésie. «En mathématiques, explique M. Bazalgette, qui enseigne cette matière au lycée Django Reinhardt, les élèves doivent à la fin de l'année maîtriser l'écriture des nombres et les quatre opérations.

On commence aussi à travailler sur les fractions, et, en géométrie, à mettre des noms sur des concepts très précis ».

C'est également en 6e que les enfants choisissent leur première langue étrangère. « Les manuels d'aujourd'hui mettent les élèves en situation et leur permettent de parler de leur vie quotidienne, explique Nazma Karmaly, professeur d'espagnol en lycée français à l'étranger. Pour les 6ème, je fais en sorte d'atteindre les objectifs d'apprentissage de manière ludique, les petits de cet âge se prennent facilement au jeu des sketches, des jeux de rôle, des chants... »

Responsabiliser l'enfant

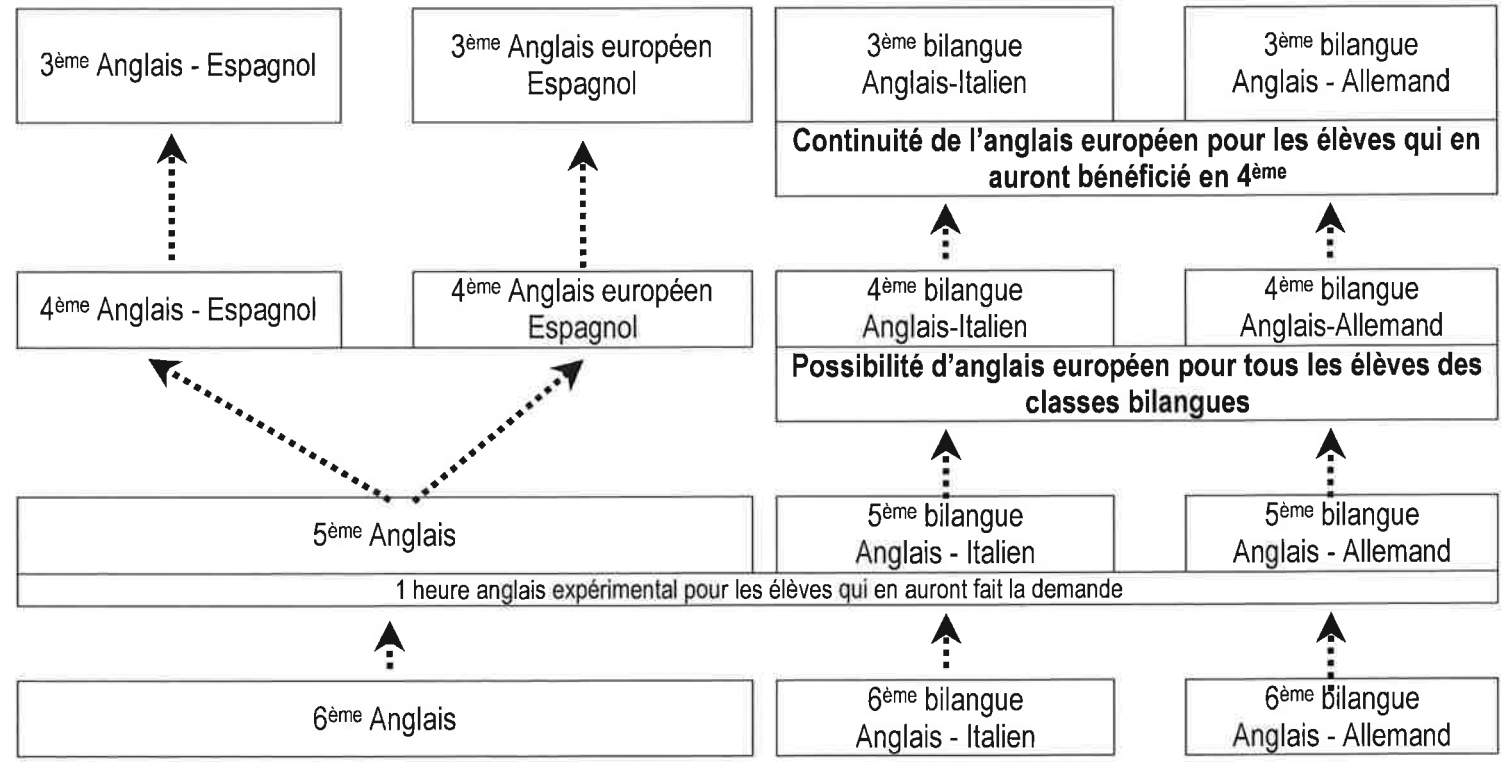
« Mais plus que la maîtrise du programme, c'est de la maturité que nous attendons d'eux, explique M. Bazalgette. Il faut par exemple qu'ils s'habituent à se mettre au travail rapidement, en ces sant de bavarder, en ouvrant le bon livre à la bon ne page ». Inutile donc de les faire travailler plus que nécessaire à la maison, ce qui risque de les écœurer. Essayez plutôt d'accompagner vos enfants dans leur évolution en lesresponsabilisant, en leur parlant davantage comme à des grands, en les stimulant intellectuellement par des débats, des documentaires vus en famille, etc.

M. Bazalgette, professeur principal de classe de 6e

En route vers l'autonomie

«L'idéal est d'arriver à leur laisser un peu plus de liberté au fur et à mesure de l'année de 6e. Au début on les aide à préparer leur sac en regardant leur emploi du temps chaque jour, on vérifie si les devoirs ont été faits, s'ils peuvent s'avancer ou pas, on demande le carnet de correspondance etc. Puis quand les réflexes sont intégrés, on lâche du lest par à-coups, en continuant à contrôler de temps en temps. »

Les langues vivantes au collège Charles Senard


3ème Anglais - Espagnol
3ème Anglais européen Espagnol
3ème bilangue Anglais-Italien
3ème bilangue Anglais - Allemand
Continuité de l'anglais européen pour les élèves qui en auront bénéficié en 4ème
4ème Anglais - Espagnol
4ème Anglais européen Espagnol
4ème bilangue Anglais-Italien
4ème bilangue Anglais-Allemand
Possibilité d'anglais européen pour tous les élèves des classes bilangues
5ème Anglais
5ème bilangue Anglais - Italien
5ème bilangue Anglais - Allemand
1 heure anglais expérimental pour les élèves qui en auront fait la demande
6ème Anglais
6ème bilangue Anglais - Italien
6ème bilangue Anglais - Allemand

Et si votre enfant partait à l'étranger ?

La PEEP, ardente défenseuse de l'apprentissage des langues vivantes dès le plus jeune âge, sait qu'en tant que représentant des parents, il est souvent difficile de savoir quel séjour choisir.

C'est pourquoi elle a sélectionné pour vous des organismes de qualité.

N'hésitez pas à contacter la PEEP au 01.44.15.18.06,

sejours@peep.asso.fr - www.peep.asso.fr

Vous partez en Angleterre ?

Cette année, les 3ème de la classe européenne anglais, accompagnés des élèves des autres classes de 3ème qui étaient intéressés, sont partis grâce à M. Roux, professeur d'anglais.

Le départ s'est fait le lundi 18 mai à 19 h. Après une nuit de trajet, nos ados sont arrivés à Canterbury le mardi matin vers 8 h.

Pendant leur séjour, ils ont visité la cathédrale de Canterbury, le Royal Pavillon de Brighton et son aquarium. Le jeudi concernait l'épopée des contrebandiers au 18ème siècle à Smyugglers Adventure ainsi que le château de Hastings.

Le vendredi, ils quittaient leurs familles d'accueil où ils étaient hébergés par 2 ou 3 élèves, pour visiter Londres (quartier de Westminster, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, Buckingham Palace...) et terminer par une mini-croisière sur la Tamise.

Le départ s'est fait à partir d'Eurotunnel vers 23 h pour arriver au collège vers 11 h 45 le samedi, fatigués mais ravis par ce séjour bien sympathique pendant lequel a régné une bonne ambiance entre les jeunes, mais aussi avec leurs professeurs.

La PEEP tient à remercier les professeurs accompagnateurs et tout particulièrement M. Roux qui a organisé le déplacement.

Moi, je ne pars pas en Angleterre, mais à Bâle... !

Décidément les professeurs de langue du collège sont très actifs... Après un échange avec Esslingen (Allemagne), une semaine passée à Londres et ses environs, voici que nos germanistes des classes de 6ème et 5ème ont eu droit à leur petit séjour en Suisse Alémanique, à Bâle plus précisément.

L'avenir appartient à celui qui se lève tôt...! Départ à 6 h 40 le jeudi 11 juin en gare de La Part-Dieu. Après 5 h 30 de trajet et un changement de train à Mulhouse, les familles bâloises ont accueilli nos jeunes collégiens ; un petit pique-nique sur les bords du Rhin pour se restaurer et tout le petit groupe démarre pour une balade sur le Rhin : visite commentée de la ville et du port ! Avant de retourner dans les familles d'accueil, visite du musée Tinguely (art cinétique contemporain) pour faire découvrir un art nouveau et surprenant.

Le deuxième jour a permis à nos jeunes français de visiter un établissement scolaire et de présenter aux collégiens suisses le système scolaire français, l'emploi du temps d'une classe de 6ème, mais aussi une journée type d'école en France ou encore le système de notation. L'après-midi a été l'occasion de visiter le très beau zoo de Bâle mais aussi de suivre une visite guidée de la ville.

Le samedi matin, les élèves ont eu quartier libre afin de faire quelques emplettes pour les uns, de rester dans les familles ou encore de retourner au zoo pour les autres... Puis, rendez-vous à 11 h à la gare de Bâle pour un retour en France un peu avant 17 h.

Des images plein la tête et les yeux... et un peu de déception que cela ne dure pas plus longtemps... en tous cas, un grand merci aux deux professeurs d'allemand du collège et à la tante d'une élève de 6ème sans qui ce voyage à Bâle n'aurait pas été possible.

Musée Tinguely de Fribourg

ASSOCIATION SPORTIVE
ENCORE UNE ANNEE D'AS : BRAVO AUX LICENCIES ET A LEURS PROFESSEURS

Cette année encore de nombreux collégiens ont pu participer à l'association sportive du collège. Tous les professeurs d'EPS du collège animent l'AS soit pendant le temps de midi, soit le mercredi après-midi.

Différentes activités étaient proposées :

L'aérobic/step, 12 élèves filles encadrées par Mme Aigoin. L'objectif principal était de travailler sur la coordination, la souplesse, la synchronisation et de développer des capacités d'endurance.

Le basket-ball (professeur : Mme Aigoin) a recueilli l'adhésion de 25 à 30 élèves motivés. Grâce à une bonne ambiance, tous ont pu progresser sur leur niveau de jeu. Les élèves ont su s'entraider. L'activité a su fédérer les 4 niveaux de classe.
Un des objectifs de l'année 2010-2011 serait d'augmenter le nombre de licenciées filles et de créer des rencontres amicales avec d'autres collèges.

Mme Abidi a encadré l'activité **Danse/GRS** et a réussi à faire progresser les jeunes filles des quatre niveaux du collège, jusqu'à la réalisation de 3 chorégraphies qui ont été présentées lors de la fête des Talents.

C'est aussi en **Natation** que les élèves ont pu retrouver Mme Abidi. Après une remise à niveau des techniques des 5 nages, les 31 pratiquants ont pu participer au championnat du collège et même travailler le sauvetage, les plongeons et la natation synchronisée.
Un des futurs objectifs est de participer aux compétitions UNSS.

21 garçons (principalement 6ème et 5ème) pour mener à bien l'activité **Tennis de table**, "dirigée" par Mme Durr. Tous les exercices se sont déroulés sous forme de matchs, travail sur les déplacements latéraux, utilisation maximale de l'espace de jeu, jeu en double....
Un grand tournoi terminait chaque période de cours et à chaque rentrée le classement était remis en jeu.

Mme Ganne a, quant à elle, suivi les 28 joueurs de **badminton**. L'ambiance a été conviviale et studieuse tout au long de l'année. Après avoir revu les règles du badminton, les adolescents ont pu apprendre à se déplacer sur le terrain et à varier la direction et la trajectoire du volant pour marquer le point.

Temps forts

3ème édition de la sortie raquettes au Plan d'Hotonnes le 3 février 2010 : 48 élèves (parmi les licenciés) ont pu participer à une randonnée en raquettes de 6 ou 10 km en fonction des capacités de chacun.

La 3ème édition de la fête de l'AS a clôturé l'année sportive le mercredi 16 juin 2010. Les élèves présents ont pu pratiquer basket, gym, danse, tennis de table, GRS ou cirque. Les professeurs ont aussi remis des récompenses aux élèves les plus méritants et l'après-midi s'est terminée par un grand goûter.

FÊTE DES TALENTS : 2ème édition le 25 juin 2010

Le collège remet à l'honneur ses élèves et ses profs'.

C'est reparti pour une fin d'après-midi de fête ! Chacun a de nouveau pu démontrer ses talents : sportifs, musicaux, artistiques, littéraires, linguistiques...

Interpellés par un géant de plusieurs mètres qui appelle à la Fête des Talents, les parents se sont dirigés vers le préau. Les sportifs les ont tout de suite happés par des démonstrations de danse, GRS, aérobic, judo... sur un rythme soutenu de musique électrodance. Les artistes en herbe les ont ensuite guidés à l'extérieur pour assister à une démonstration de jeux du cirque : ballon, jonglage, diabolo...

C'est alors l'occasion pour les familles de voir ce géant de plus près. Cette idée, dont le professeur d'art plastique est l'initiateur, a néanmoins nécessité la collaboration de ses collègues de technologie et de mathématiques pour sa construction : monté sur une structure en bois, ce géant vêtu d'un grand costume clair, a été assemblé par des vis, grillages, chaînes et autres pièces. La tête, les mains et les pieds ont été quant à eux, réalisés en papier mâché.

Ce projet a été fédérateur car tous les élèves de l'établissement ont participé à sa construction mais aussi à une réflexion conduite sur l'idée "Moi, si j'étais géant...". C'est à ce niveau que les professeurs d'histoire-géographie et de français sont intervenus pour guider les élèves qui ont alors produit divers supports qui sont exposés dans les couloirs.

Mais le spectacle ne s'arrête pas là. Dans les étages, c'est la musique qui résonne : chant, piano, guitare, groupe rock, flûte... le nombre de spectateurs est assez impressionnant et l'ambiance très animée.

Au fil des couloirs, les parents ont pu observer les expositions d'art plastique ou encore les reportages photos ou vidéos réalisés à partir des voyages (Angleterre, Allemagne) ou de la sortie de l'AS.

UN GRAND BRAVO À TOUS LES JEUNES ET AUX PROFESSEURS IMPLIQUÉS DANS LA VIE DU COLLÈGE POUR AVOIR PERMIS DE REVIVRE CE MOMENT DE FÊTE.

LES PARENTS AU COLLEGE

Ils siègent :

> Dans les conseils de classe
> Au Conseil d'administration du collège,
> Dans les différentes commissions du collège
> Dans les conseils de discipline

VOUS AVEZ VOTRE PLACE AU COLLEGE
Rejoignez notre Fédération de parents
formés et informés.

-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-

Association des Parents d'élèves PEEP du Collège CHARLES SÉNARD - CALUIRE

L'Association des Parents d'Elèves PEEP vous souhaite la bienvenue au collège Charles Sénard. Nous sommes à votre disposition pour tous renseignements ou informations.

peep
PORTE-PAROLE DE TOUTES LES FAMILLES

Notre équipe de parents bénévoles s'implique depuis de nombreuses années dans la vie du Collège :

- Au Conseil d'Administration et dans les Conseils de classe.
- Dans les-différentes commissions du collège (permanente, discipline, appel...)
- Nous sortîmes en contact permanent avec Madame la Principale et son équipe éducative.

Pourquoi adhérer à une association de parents d'élèves ?

- Parce que seul, un parent d'élève ne peut rien.
- Parce que la fédération PEEP et les associations locales de parents d'élèves qui la compose sont indépendantes des organismes syndicaux, politiques ou religieux.
- Pour réaliser des actions concrètes sur le terrain en faveur de l'école.
- Pour défendre les intérêts généraux des parents.
- Pour vous aider dans vos démarches particulières.

L'Association PEEP :

- Des parents d'élèves comme vous, de tous les horizons, qui ont décidé de s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants.
- Des parents qui réalisent de nombreuses actions de soutien en faveur des écoles.
- Des informations, un service de documentation, une assurance scolaire, un service de prêt de manuels scolaires pour les lycéens.
- Des ateliers et des conseils pour l'enseignement supérieur et ses filières : PEEP-SUP.
- Des formations à tous les niveaux pour ses responsables.

Notre équipe :

N. Duch : 06 13 50 43 05 - S. Noiret : 06 62 68 23 03
Mail : college.senardcaluire@peep-rhone.fr

Disponibles, nous sommes à votre écoute afin d'assurer une bonne scolarisation de nos enfants et intervenir auprès de l'encadrement et des équipes pédagogiques du collège que nous rencontrons régulièrement.